

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Українська асоціація дослідників освіти
за участю
Національний Еразмус+ офіс в Україні
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Polska
Instytut Muzyki Wydział Artystyczny UMCS w Lublinie, Lublin, Polska
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Рівненський державний гуманітарний університет
Національний університет «Запорізька політехніка»
Національний університет міста Лоха, Еквадор

ПРОГРАМА

III Міжнародної науково-практичної конференції

«ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

EDUCATION FOR THE XXI CENTURY: CHALLENGES, PROBLEMS, PROSPECTS

*Присвячується світлій пам'яті
доктора педагогічних наук, доцента
Козлова Дмитра Олександровича*

16-17 листопада 2021 року

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2021

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Козлова Олена Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Довгополова Ганна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Заболотна Оксана Адольфівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, президент Української асоціації дослідників освіти

Коваленко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кривонос Ольга Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Павлушенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Скоробагатьська Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

16 листопада 2021 р.

09.00 – 10.00	Реєстрація учасників
10.00 – 12.00	Пленарне засідання
12.00 – 13.00	Обідня перерва
13.00 – 16.00	Продовження пленарного засідання

17 листопада 2021 р.

10.00 – 12.30	Секційні засідання (за окремим графіком)
12.30 – 13.00	Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції
10.00 – 12.30	Майстер-класи (тренер: к.п.н., ст., викладач Бикова М.М.)

16 листопада 2021 року
Пленарне засідання

Відкриття конференції

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор;

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Моделювання підходів до забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжному дискурсі

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості прояву обдарованості у дорослої людини

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Докторський дім як організаційна форма підготовки здобувачів PhD

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка соціальних працівників для роботи з біженцями у Німеччині

Гавриш Олена Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Краматорськ

Формування ефективного освітнього середовища в університеті як фактор реалізації стандартів якості вищої освіти

Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький

Kształcenie nauczycieli muzyki w Instytucie Muzyki Wydziału Artystycznego UMCS w Lublinie

Gozdecka Renata, dr., prof. UMCS Katedra Pedagogiki Instrumentalnej i Teorii Muzyki UMCS w Lublinie, Instytut Muzyki Wydział Artystyczny UMCS w Lublinie, Lublin, Polska

Реформування середньої освіти в Україні і наукові дослідження: як Українська асоціація дослідників освіти сприяє реалізації наукобазованого підходу

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, президент Української асоціації дослідників освіти, м. Умань

Експертиза якості освітніх послуг в умовах магістратури

Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

Відкрита наука як фактор розвитку громадянського суспільства

Клепко Сергій Федорович, доктор філософських наук, доцент, заступник директора з науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

Компетентнісна модель молодіжного працівника: орієнтири освітньої системи Фінляндії

Коваленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційна діяльність як чинник SMART-розвитку суспільства

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реалізація інноваційного потенціалу недержавної вищої школи у світовому освітньому просторі

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Провідництво в управлінні системою університетської освіти

Крижко Василь Васильович, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат педагогічних наук, професор Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Університет у контексті часових, просторових та цифрових викликів XXI сторіччя

Курбатов Сергій Володимирович, доктор філософських наук, професор кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, радник президії Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

До питання про інноваційний розвиток освіти дітей раннього віку в ЄС

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Лідерські якості майбутнього керівника як чинник розвитку закладу освіти

Мармаза Олександра Іванівна, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Парадокси становлення третього рівня вищої педагогічної освіти в Україні

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Функціонування національних агенцій із забезпечення якості педагогічної освіти США

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Досягнення й завдання дистанційної освіти в пандемічних реаліях

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування національної самосвідомості студентської молоді в процесі громадської діяльності (з досвіду роботи Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ)

Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Problemy globalizacji szkolnictwa wyższego w przestrzeni europejskiej

Pobirchenko Natalia, prof., dr hab. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Polska

Роль культурної грамотності у формуванні медіакомпетентності серед випускників ЗВО України

Полєжаєв Юрій Григорович, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя

Мистецтво управління – шлях до якісної європейської освіти

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ансамбль скрипалів Національного університету міста Лоха в Еквадорі: проблеми становлення

Рохас Мендіста Ефрен Рохеліо, викладач Національного університету міста Лоха (Еквадор)

Актуальні тенденції розвитку глобального підходу до співробітництва ЄС у сфері R&I

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх учителів-словесників до педагогічної практики в умовах COVID-19: проблеми та шляхи вирішення

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток духовності майбутнього керівника закладу освіти в умовах магістратури

Черкашин М. В., Хотінська об'єднана територіальна громада

Організаційні засади підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у країнах Західної Європи

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

17 листопада 2021 року

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Модератори секції

кандидат педагогічних наук, доцент **Павлушенко Н. М.**,
кандидат педагогічних наук, професор **Кондратюк С. М.**

Розвиток музичності дітей дошкільного віку шляхом упровадження нестандартних музичних технологій

Гонор О. Л., акомпаніатор, керівник гуртка «Музична абетка» Комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва, м. Суми

Художньо-естетична компетентність вихователя закладу дошкільної освіти в аспекті розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку

Заведенко В. М., вихователь закладу дошкільної освіти № 1 «Ромашка» Сумської міської ради, м. Суми

Сучасні тенденції інноваційного розвитку системи дошкільної освіти в умовах сьогодення

Козак Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Методичні аспекти формування комунікативно-мовленнєвих умінь дітей дошкільного віку перед вступом до школи

Кондратюк С. М., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Орієнтування освітнього процесу на формування у дітей старшого дошкільного віку уявлень про полікультурне різноманіття

Кондратюк С. М., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Бутенко В. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До проблеми формування екологічної компетентності дошкільників

Кулеба О. С., вихователь ЗДО «Ясочка» с. Красна Лука Краснолуцької сільської ради Полтавської області, с. Красна Лука

Казкотерапія як засіб формування готовності дітей старшого дошкільного віку до школи

Макущенко А. М., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Інноваційні підходи у формуванні мистецько-творчої компетентності вихованців дошкільного віку через емоційне сприймання музичних творів

Сапфірова А. Л., акомпаніатор Комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва, м. Суми

Роль казки в розвитку творчої уяви дітей

Сєдих К. О., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з правилами безпечної поведінки в умовах пандемії

Шадюк О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Максимчук М. В.**, магістрантка Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Педагогічні умов взаємодії ЗДО з батьками у вихованні морально-вольових якостей дітей дошкільного віку

Шадюк О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Петріна І. О.**, магістрантка Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Теоретичні основи підготовки майбутнього вихователя до творчого розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами казки

Шупик Т. М., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Лобова О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Модератори секції

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкіна А. П.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Шаповалова О. В.**

Використання інноваційні технології у професійній підготовці майбутніх вчителів Нової української школи

Баліка Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Медіаграмотність як пріоритетний напрямок формування інформаційної компетентності молодших школярів в умовах НУШ

Бобик С., студентка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди; **Дичик Л. С.**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», м. Броди

Напрями і тенденції інноваційного розвитку початкової освіти в Україні

Ваколюк А. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Розвиток образного мислення молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва

Гусенко Ю., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Експериментальна перевірка формування екологічної компетентності молодших школярів у процесі реалізації природничої освітньої галузі

Кобзарь А. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості формування природознавчої компетентності учнів початкових класів

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Застосування елементів stem-освіти в початковій школі

Кулагіна Т., директор Сумської початкової школи № 14 Сумської міської ради, м. Суми

Сучасні підходи до організації освітнього процесу в Новій українській школі

Павленко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі Нової української школи

Павлушенко Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні тенденції розвитку спеціальної школи

Пономаренко О. В., вчитель-дефектолог Комунального закладу «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради, м. Богодухів

Дослідницькі проекти в практиці вчителя історії в умовах Нової української школи (з досвіду роботи)

Санкович М. В., вчитель-методист Яблуніцького ЗЗСО І-ІІІ рівнів Івано-Франківської області, м. Яремче

Запровадження інноваційних корекційно-розвиткових технологій для подолання комплексних порушень у дітей з порушенням інтелектуального розвитку в освітньому просторі Нової української школи

Сокол О. О., вчитель початкових класів КЗО «КСШ "Перлина" ДОР», м. Кривий Ріг

Інновації виховного процесу в Новій українській школі

Шалівська Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

СЕКЦІЯ 3

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Модератори секції

доктор педагогічних наук, доцент **Корж-Усенко Л. В.**,

кандидат педагогічних наук, доцент **Довгополова Г. Г.**

Технологія аналізу художнього образу

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Зленко А.**, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особистісно-орієнтований підхід у викладанні української мови в школі: шляхи реалізації

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Підпригора Ю. О.**, вчитель української мови та літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми

Потенціал гуртків художньо-естетичного спрямування закладів позашкільної освіти для формування творчої індивідуальності вихованців

Бойченко А. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методика удосконалення музичного сприйняття школярів засобами вербалізації й візуалізації слухових уявлень

Ван Цзісюань, аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Еколого-натуралістична робота в закладах позашкільної освіти м. Суми (на прикладі центру еколого-натуралістичної творчості Учнівської молоді)

Вертель В. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання інноваційних технологій у процесі формування громадянських цінностей учнів на уроках мови та літератури

Власенко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Формування критичного мислення засобами візуалізації та використання документів в умовах реалізації НУШ на уроках історії України

Волинець М., бакалавр історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Вітчизняний та зарубіжний досвід впровадження електронних підручників

Гаврилишена О. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення видання навчальної літератури Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ

Методика формування комплексної системи навчально-тренувальних завдань підлітків у позаурочний час

Голіков А. С., магістрант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Активізація пізнавальної діяльності учнів базової школи під час екскурсій до природничого музею у формі біологічних квестів

Григор'єва О. В., кандидат біологічних наук, доцент, вчитель біології Чернівецького ліцею № 1 Чернівецької міської ради, м. Чернівці; **Язловицька Л. С.**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

Методичне обґрунтування становлення музичного світогляду підлітків

Дун Хао, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Візуалізація як засіб формування образності при вивченні предметів духовно-морального спрямування

Загребельна Н. І., кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Принципові позиції формування музичного смаку молодших школярів

Ігнатовська О. І., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організація роботи з обдарованою молоддю в освітньому процесі ЗЗСО

Іжук С. М., бакалавр історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Методика формування в учнів 7 класу системи історичних знань про створення та розвиток станово-представницьких органів у західноєвропейських країнах в епоху Середньовіччя

Камбалова Я. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Виховний потенціал театрального мистецтва у формуванні творчих здібностей старшокласників

Кеда Л. А., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Навчальне співробітництво як засіб формування вміння вчитися

Колодка А. П., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Образотворче мистецтво та англійська мова: інтеграція навчальних предметів

Коханова Н. Ю., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Коханова Д.**, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості співацького навчання підлітків у позашкільній діяльності

Кун Лінжань, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості запровадження дуальної освіти: досвід іспанії

Кукса Т., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методика формування предметних компетентностей засобами проектних технологій в курсі всесвітньої історії в основній школі

Ладиченко Т. В., кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Феномен естетичної культури у вітчизняному науково-педагогічному дискурсі

Лян Цзи, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Баянно-акордеонна школа в Сербії на початку ХХІ століття

Нішич Катарина, викладач баяна і акордеона у музичній школі «Петар Стоянович», м. Уб (Сербія)

Педагогіка співробітництва, підвищення її ролі та ефективності в контексті реформи загальної середньої освіти

Онищук Л. А., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, викладач кафедри педагогіки та методики навчання освітніх галузей і технологій початкової освіти Коломийського педагогічного фахового коледжу, м. Коломия

Особливості партнерського підходу в освітньому процесі

Павлова О. С., аспірант кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету, м. Херсон

Форми та методи виховної роботи в закладах позашкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу

Панасюк М. М., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Мотиваційно-спонукальний компонент формування музично-пізнавальної компетентності

Пан Бо, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Досвід міжнародних досліджень формування громадянської компетентності школярів в інформаційно-аналітичних структурах Європейського Союзу

Панченко А. В., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Досвід використання інноваційних технологій у освітньому просторі Республіки Польща

Пахотіна Т. Г., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Значимість зовнішніх впливів соціального середовища на початкових етапах творчого розвитку обдарованої особистості юного музиканта

Плотнікова О. А., викладач фортепіано I категорії, концертмейстер вищої категорії
КЗ Шосткинської дитячої музичної школи № 2, м. Шостка

Стратегічні пріоритети розвитку освіти в Україні тотожні чіткому виконанню мети, ключових завдань щодо реалізації державної політики у сфері освіти

Раєцька С. В., вчитель першої кваліфікаційної категорії, вчитель української мови
Комунального закладу «Навчально-виховний комплекс» Криворізька спеціалізована
школа I-III ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов - дошкільний
навчальний заклад» КМР ДО, м. Кривий Ріг; **Тихонова Т. М.**, вчитель вищої
кваліфікаційної категорії, старший вчитель, вчитель англійської мови Комунального
закладу «Навчально-виховний комплекс» Криворізька спеціалізована школа I-
III ступенів із поглибленим вивченням іноземних мов - дошкільний навчальний
заклад» КМР ДО, м. Кривий Ріг; **Пелюх Л. В.**, вчитель вищої кваліфікаційної
категорії, старший вчитель, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 108, м. Кривий Ріг

Дозвіллєва культура підлітків: теоретичний аспект

Рубан С. М., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені
А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні принципи формування слухових стереотипів у зв'язку з художньо-образними уявленнями дітей середнього шкільного віку

Селезнева Н., аспірантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Американський досвід застосування проєктної технології у розвитку підприємницької компетентності учнів середніх шкіл

Сліпенко В. О., доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Інтеркультурна толерантність: сутнісні характеристики поняття

Тао Є, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені
А. С. Макаренка, м. Суми

Гендерні особливості формування соціально успішної особистості старшокласника: до проблеми дослідження

Тарасова Т. В., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту
проблем виховання НАПН України, м. Київ

Адекватність виконавської інтерпретації музичного твору як педагогічна проблема

Томницький К., аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування ціннісних орієнтацій вихованців закладів позашкільної освіти

Шаріпов Д. С., аспірант кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти,
андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана
Франка, м. Житомир

Елементи підприємницької компетентності як частина гурткової роботи

Шульга О. В., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені
А. С. Макаренка, м. Суми

Формування громадянської компетентності старшокласників у закладах позашкільної освіти: досвід США

Шульга С. В., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування навчально-тренувальної програми засвоєння рухових дій під час занять старшокласників в секції з пауерліфтингу

Яковенко В. П., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування світоглядної культури учнів як педагогічна проблема

Ян Цінвень, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 4

СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ ОСВІТИ У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТАХ

Модератори секції

кандидат педагогічних наук, доцент **Скоробагатська О. І.**,

кандидат філософських наук, доцент **Денєжніков С. С.**

Особливості організації дистанційної та змішаної форм освіти в сучасних умовах викликів і загроз

Бабяр А. А., старший лаборант кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Актуальні проблеми формування мовно-комунікативної компетентності майбутнього педагога в умовах змішаного навчання та інтернет-комунікації

Бикова М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості реалізації проектних завдань майбутніми вчителями початкових класів в умовах дистанційного навчання

Бірук Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Мобільні пристрої як засіб підвищення ефективності навчального процесу на уроках німецької мови

Бобраков С. В., кандидат педагогічних наук, учитель німецької мови Бахмутського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області, м. Бахмут

Формування практичних компетентностей оцінювання освітніх досягнень з історії України у здобувачів освіти у вищій школі в умовах дистанційного навчання (з досвіду роботи)

Борчук С. М., доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

Використання тревел-медіатексту для розвитку рецептивних навичок студентів гуманітарних спеціальностей

Брутман А. Б., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов професійного спілкування Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя

Digital perspectives of benchmarking education in uncertainty conditions

Alica Vančová and Monika Šulovská. Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Slovakia.

Еволюція організаційних форм дистанційного навчання в українській освіті

Громова А. В., магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

«Фіджиталізація» як провідна тенденція сучасного освітнього процесу

Дегтяренко М. О., кандидат філологічних наук, викладач Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Дистанційне навчання з історії України у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової Української школи: проблеми удосконалення системи фахової підготовки вчителів історії

Дрогомирецька Л. Р., кандидат історичних наук, доцентка кафедри історії України та методики викладання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

Роль дистанційного навчання під час карантину: переваги й недоліки

Кірієнко А., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Адаптація та розвиток освітніх технологій навчання та викладання у школах та вищих навчальних закладах в умовах дистанційного навчання: досвід Китаю

Ковальова Т. С., вчитель початкових класів, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Тестові технології як формат дистанційної системи оцінювання фахової підготовки вчителів історії у вищій школі

Коляда І. А., доктор історичних наук, професор, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Заслужений працівник освіти України, м. Київ

Застосування цифрових технологій в освітньому процесі школярів з порушеннями інтелекту в умовах дистанційного навчання

Косенко Ю. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До проблеми дистанційного навчання в закладах спеціалізованої мистецької освіти

Кулакевич О. О., аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх лікарів у процесі проходження практики

Kiandiko Frexon Liseki, Dar Es Salaam (Tanzania)

Інноваційний погляд на форми й методи роботи з постановки голосу в умовах дистанційного навчання у дитячому мистецькому закладі

Луньова О. О., викладач з постановки голосу вищої категорії КЗ СМР Сумська дитяча музична школа № 3, м. Суми

Організація самостійної роботи студентів у режимі дистанційного навчання української мови як іноземної

Мантуло Н. Б., доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри українознавства та загальної мовної підготовки Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя

Веб-орієнтована педагогічна система формування естетичного ставлення до людини

Могілевська Н. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ліцею «Атід» імені Йоани Жаботинського, м. Беер Яків (Ізраїль)

Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці бакалаврів і магістрів педагогічного університету

Мокляк В. М., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Організація дистанційного навчання для дітей з ООП

Назаренко С. М., заступник директора з виховної роботи, вчитель-дефектолог Комунального закладу «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради, м. Богодухів

Провідні характеристики сучасного дистанційного навчання

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;

Швець О. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Дистанційне і змішане навчання: досвід апробації в підготовці докторів філософії

Петренко С. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Використання програмного забезпечення «Hot Potatoes» для розробки методичного забезпечення дистанційного курсу «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)»

Рахно М. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Дистанційна освіта XXI століття: світова та вітчизняна практика

Романько І. І., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Interactive Experience with MS Teams Educational Platform in the Context of Language Instruction at Zaporizhzhia State Medical University

Сазанович Л. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя

Challenges of digital education in EU countries

Sibgatullina Irena. Institute for Intellectual Integrations, Wien, Austria.

Дистанційна освіта у закладах вищої медичної освіти: недоліки та переваги

Сікорська О. О., кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету, м. Одеса;

Орду К. С., доктор філософії в галузі освіти/педагогіки, викладач української мови Одеського національного медичного університету, м. Одеса

Дистанційне навчання англійській мові за технологією едьютеймента

Стежко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент Національного авіаційного університету, м. Київ; **Денисенко Н. Г.**, ст. викладач Національного авіаційного університету, м. Київ

Удосконалення методики контролю й оцінювання інішомовної комунікативної компетенції студентів у ЗВО

Столярчук Г. В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», м. Харків;

Кудлай О. І., асистент Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», м. Харків

Організація самостійної роботи студентів з використанням елементів дистанційного навчання

Телєтова С. Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання технології QR-коду в освітньому процесі

Тимошук Г. В., кандидат педагогічних наук, асистент ІПКСФ НФаУ

Spiritual Awakening among Church Members during the Pandemic: An empirical study in England and Wales

Френсіс Леслі Джон, доктор філософії, доктор наук, доктор богослов'я, доктор літератури, Центр розвитку, оцінювання та досліджень у галузі освіти, Уорікський університет, м. Ковентрі, Англія, Великобританія; **Віллідж Ендрю**, доктор філософії, професор практичної та емпіричної теології, Школа гуманітарних наук, Йоркський університет імені Сент Джона, м. Йорк, Англія, Великобританія; **Льюїс Крістофер Алан**, доктор філософії, магістр філософії, магістр природничих наук, магістр педагогічних наук, магістр мистецтв, бакалавр природничих наук, Відділ соціальних та поведінкових наук, Школа соціальних та медичних наук, Лідський університет імені Св. Трійці, м. Лідс, Англія, Великобританія

Особливості розвитку дистанційного навчання у педагогічній науці: світовий досвід

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розробка комплексної програми занять на основі використання різних напрямків фітнесу для жінок 18-25 років

Шевченко В. О., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Дубинська О. Я.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін та фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток психологічних якостей студентів засобами волейболу

Шевченко Є., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Assessing the effectiveness and limitations of distance learning during the pandemic by the subjects of the educational process

Shershniouva T. V., doctor of psychology, associate professor, head of the department "Psychology" of Belarusian national technical university, Minsk, Belarus

Соціально-організаційні особливості дистанційної освіти

Шмалей С. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Богатов О. І.**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

Навчальні чати як ефективний компонент методичного забезпечення курсу «Порівняльна лексикологія і граматики української та англійської мов» студентів педагогічного університету

Шрамко Р. Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької мови Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

СЕКЦІЯ 5**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН****Модератори секції**

кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Бикова М. М.**

Вебквести у підготовці майбутніх учителів початкових класів до використання проектної технології

Андросова Н. М., кандидат педагогічних наук, викладач Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Застосування комп'ютерної графіки у підготовці майбутнього вчителя інформатики до гейміфікації освітнього процесу

Антонов Є. В., аспірант кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Формування у майбутніх магістрів медсестринства академічної доброчесності

Антонов О. В., кандидат філологічних наук, завідувач Науково-методичної лабораторії Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, м. Житомир

Впровадження навчально-педагогічних ситуацій у процес формування готовності майбутніх учителів до оцінювання досягнень учнів НУШ із фізичної культури

Бабенко А. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи Центральноукраїнського державного

педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;
Стрілець-Бабенко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Корпоративна культура колективу як головний чинник професійного становлення майбутнього адміністратора

Бабіна К. О., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Motivation of future teachers to innovative activities in the educational process of the master's degree

Bezvin M., master's degree in "Educational, pedagogical sciences" Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Використання проєктної технології у процесі вивчення курсу «Загальне мовознавство»

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до викладання курсу «Сучасна українська мова: актуальні питання» для магістрантів-філологів

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Якість наукових досліджень у галузі фізики, як ключовий критерій ранжування педагогічних університетів

Благодаренко Л. Ю., доктор педагогічних наук, професор, заступник завідувача кафедри загальної та прикладної фізики НПУ імені М. П. Драгоманова, професор кафедри загальної та прикладної фізики НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Формування індивідуальності учителя української мови і літератури

Богословська О. Б., учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6, м. Суми

Формування іміджу закладу освіти в умовах інформаційного суспільства

Борисенко Т. Д., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Educational technologies: international and domestic educational practices

Bijar Kumar Kandel, dr., PhD, Unicaf University (Great Britain)

Актуальні питання підготовки майбутніх учителів до формування культури сучасних школярів у школах м. Гронінген

Bos Natalia, teacher, Oekraïense School. Groningen (Netherlands)

Інновації у підготовці майбутніх докторів філософії до викладацької діяльності

Бричок С. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Culture, Education and Development in the Global Context

Wagner Ernst, professor at the Academy of Fine Arts in Munich and executive coordinator of the UNESCO-Chair in Arts and Culture in Education at the University of Erlangen-Nuremberg, Erlangen-Nuremberg (Germany)

Формування транскультурної компетентності майбутніх магістрів музичного мистецтва: проблеми діагностики

Ван Бінбінь, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Ушинського», м. Одеса

Теоретичні та методичні інновації у формуванні темпоральних уявлень майбутніх учителів музики і хореографії

Ван Чуньцзе, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Ушинського», м. Одеса

Проблема розвитку професійної творчості у психолого-педагогічних дослідженнях

Варава О. М., магістрантка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психоаналітична педагогіка: концепт і контекст

Вертель А. В., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Впровадження гейміфікації як засіб для мотивації до занять фізичним вихованням студентів ЗВО

Востоцька І. Ф., старший викладач кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

European integration of the educational environment as the development of spirituality at the present stage

Yogesh Rumar Sharma, doctor of Philosophy Singhanian Unversity Pachari Bari (India)

Перспективи вивчення французької мови як другої іноземної у вищій школі

Галаур С. П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава

Формування медіаграмотності майбутнього вчителя в умовах професійної філологічної підготовки («Методика навчання української мови», «Культура української мови»)

Герман В. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Громова Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вплив секційних занять з Crossfit на показники фізичного стану студентів

Головченко О. І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Специфіка формування у майбутніх учителів навичок сольного та хорового співу

Го Сяофен, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса; **Го Яньжан**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Формування музично-інструментальної компетентності майбутніх викладачів вокалу

Го Яницьюнь, аспірантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Використання музичних комп'ютерних програм як стимулюючий фактор навчання грі на фортепіано

Грива Т. С., викладач, концертмейстер вищої категорії Сумського фахового коледжу мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського, м. Суми

Сучасні проблеми підготовки майбутніх фахівців з рекреаційного туризму в закладах вищої освіти

Данілова О. А., аспірантка Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Підготовка вчителів музичного мистецтва до активізації в школярів потреби в пізнанні шедеврів музичної класики

Ден Дівень, аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Peculiarities of formation of partisipative approach in the teaching process of future teachers at higher educational institutions

Derkach M., master's degree in "Educational, pedagogical sciences" Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Класифікація професійно-комунікативних умінь медичних працівників середньої ланки

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Білокобильська Л. О.**, магістрантка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Designing practical activities aimed at forming a reflective position of the future teacher in the vocational education process

Dovgopolova H., candidate of pedagogical sciences, associate professor Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy; **Kybenko A.**, master's degree in "Educational, pedagogical sciences" Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Поняття про інформаційну компетентність викладача

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Чекуріна І. О.**, магістрантка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Національна безпека як рушійна сила в системі військової освіти: філософський аспект

Драга І. М., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Фахово-виконавська культура майбутніх магістрів музичного мистецтва

Єременко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Personality-activity approach to the professional development of the future specialist

Jesus Armando Martinez Gomez, dr., professor Universidad Autonoma de Queretaro Nuevo San Juan (Mexico, North America)

Місія та візія університету в контексті модернізації освітнього середовища: європейський досвід

Калінічева Г. І., кандидат історичних наук, доцент, старший науковий співробітник НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Підготовка хорового диригента в системі вищої музичної освіти США: досвід бостонського університету

Карпенко Є. П., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості виховної роботи в гуртожитках коледжів

Клименко Л. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Мотиваційне значення ансамблевої гри в умовах сучасного навчання у класі фортепіано (на базі фахового коледжу мистецтв і культури)

Клюшник Т. Ю., викладач, концертмейстер вищої категорії Сумського фахового коледжу мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського, м. Суми

Комп'ютерна графіка в професійній підготовці педагогів: виклики сьогодення

Колесник Н. Є., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Інноваційний підхід до хореографічної підготовки художніх гімнасток

Колесніченко А. Д., магістрантка ДЗ “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Ушинського», м. Одеса

Modeling of the formation process of ecological knowledge in future teachers in the educational process of the master's degree

Korzh-Usenko L., doctor of pedagogical science, associate professor Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy; **Stebnytskyi R.**, master's degree in “Educational, pedagogical sciences” Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Взаємодія викладача і студента в освітньому процесі

Корж-Усенко Л. В., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Деркач М. Е.**, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні підходи у сучасній студійній звукорежисурі

Корякін О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Специфіка змішаного навчання української мови як іноземної на пропедевтичному етапі (в умовах карантину)

Косенко Ю. Г., завідувач підготовчого відділення Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Засоби музейної педагогіки як важливий чинник виховання студентів

Кот А. А., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, викладач суспільних дисциплін Сумського фахового медичного коледжу м. Суми

Громадська залученість у діяльності університетів Великої Британії

Кравченко Т. В., викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», м. Київ

Нестандартні підходи у формуванні музичного мислення студентів виконавського профілю

Крамська С. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування педагогічного іміджу майбутнього викладача вищої школи

Кривцова О. Б., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Типологія педагогічних помилок викладачів-початківців музично-теоретичних дисциплін

Кьон Н. Г., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії музики і вокалу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Інтернаціоналізація вищої освіти як чинник розвитку міжнародної взаємодії

Лей Чуньлей, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Показники готовності майбутнього викладача до інноваційної діяльності

Лесніченко О. М., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Теоретична модель формування іміджу закладу вищої освіти майбутніми викладачами у процесі магістерської підготовки

Лохоня М. М., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методологічні засади формування таксономічних понять у майбутніх учителів музичного і хореографічного мистецтва

Ма Ші, аспірантка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Ушинського», м. Одеса

Професійна підготовка майбутніх логопедів в Україні в умовах ступеневої освіти

Мороз Л. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до застосування ритміки в освітньому процесі

Незвінський О. А., магістрант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Ушинського», м. Одеса

Підготовка майбутнього вчителя до використання інформаційних технологій у навчальному процесі початкової школи

Непомняща Г. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

Формування духовності майбутнього фахівця в умовах університету

Нє Сяоїн, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи у практиці роботи з вокалістами (на прикладі відпрацювання техніки «Белтінг»)

Одинцова В. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Застосування проєктних технологій у процесі викладання курсу "Фінансове право" для студентів юридичного факультету

Остапенко І. О., кандидат юридичних наук, цент кафедри правового забезпечення Військового інституту Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка

Глобалізація як чинник трансформаційних змін у підготовці вчителів англійської мови в азійських країнах

Пазюра Н. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету, м. Київ

Мовнокомунікативна компетентність сучасного педагога як невід'ємний складник його професіограми

Педченко С. О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Мобільне навчання: сутність та переваги

Петренко Л. В., начальник навчального відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Процес формування вокального голосу майбутнього співака засобами резонансної техніки в контексті сучасних тенденцій розвитку вокальної педагогіки

Перешивайло О. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Кейс-метод у форматі дистанційного навчання

Півень В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Особливості підготовки магістрів у закладах вищої освіти педагогічного профілю

Поздняков С. В., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Скоробагатська О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Psychological and pedagogical training of future teachers at higher educational institution

Pokydko M., master's degree in "Educational, pedagogical sciences" Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Інноваційні підходи у викладанні військових дисциплін

Пушкарьов Ю. І., кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри військової підготовки Сумського державного університету, м. Суми

Інноваційний розвиток вищої освіти: поняття та сутність

Романенко Н. О., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості хореографічного навчання в педагогічних університетах Китаю на початку XXI століття

Сі Даофен, кандидат педагогічних наук, доцент Шандунського педагогічного університету (КНР)

Інноваційні технології художнього конструювання у професійній підготовці педагогів

Слинюк О. М., старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Стратегічні пріоритети і деякі проблеми антикризового розвитку освітньої системи в Україні та світі

Смирнов В. А., кандидат фізико-математичних наук, професор, провідний експерт Науково-освітнього центру FWW (The Future We Want), м. Полтава

Інноваційний розвиток освіти у світлі партнерства за програмою «Горизонт Європа»

Стежко З. В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький

Quality assurance for master's degree programmes in Canadian universities

Степанець М. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні методи навчання

Сюркало Б. І., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи у викладанні української мови для іноземних студентів

Тележкіна О. О., доктор філологічних наук, професор кафедри мовної підготовки, педагогіки і психології Харківського національного університету міського господарства ім. А. М. Бекетова, м. Харків

Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до розвитку музичних здібностей школярів на засадах компенсаторного принципу

Тун Лінґе, аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, м. Одеса

Інноваційні методи організації самостійної роботи студентів, що вивчають українську мову як іноземну

Уварова Т. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки Харківського національного автомобільно-дорожного університету, м. Харків

Інноваційна діяльність закладу вищої освіти: нормативно-правовий аспект

Уманська Т. А., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні підходи «vocal coaching» у процесі сучасної підготовки естрадного співака

Фоломєєва Н. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Міжнародне співробітництво у сфері професійно-технічної освіти: досвід Австрії

Христій Ю., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології комунікації «викладач-студент»

Хуан Мяо, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Типологія проблем вокальної вимови китайських студентів у виконанні українського репертуару

Хуан Юйсі, аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Modernism and their implementation in the process of musical art teachers training

Хуан Ятін, аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Формування професійної готовності майбутнього вчителя початкових класів до організації виховної роботи в НУШ

Ціпан Т. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Удосконалення виконавської майстерності студентів музично-педагогічних університетів на засадах впровадження міждисциплінарної координації

Цуй Шилін, аспірантка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Міжнародні рейтинги якості вищої освіти

Чжао Цянь, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування правової компетентності майбутніх викладачів

Чмиркова Н. О., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Суперечності та ризики інтернаціоналізації вищої освіти: досвід китайських університетів

Чу Їн, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Народознавство як інтегративна складова змісту викладання історичних дисциплін у вищій школі

Шалашна Н. М., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ; **Швидкий С. М.**, доктор історичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Донбаського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ; **Баклашова Т. М.**, старший викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ

Творчі уміння майбутніх учителів музичного мистецтва (теорія питання)

Шип С. В., доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса; **Мельниченко В. Г.**, старший викладач кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Технології формування творчої особистості у процесі викладання гуманітарних дисциплін

Шуляк С. А., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Якість наукових досліджень у галузі фізики як ключовий критерій ранжування педагогічних університетів

Шут М. І., академік Національної академії педагогічних наук України, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Благодаренко Л. Ю.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Січкарь Т. Г.**, кандидат фізико-математичних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Про вплив анатомічних особливостей вокального апарату на фонаційну якість вокального голосотворення

Юйань Шаоцян, аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Застосування підходів міоеластичної теорії у процесі фахової підготовки сучасних співаків

Юрко О. О., старший викладач кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методика використання просопографічного аспекту при вивченні життя та діяльності гетьмана Богдана Ружинського на семінарських заняттях у закладах вищої освіти

Яретик М. М., бакалавр історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Загребельна Н. І.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах сучасного ЗВО: аксіологічний аспект

Яценко С. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

СЕКЦІЯ 6
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:
ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

Модератори секції

кандидат педагогічних наук, професор **Козлова О. Г.**,
кандидат наук з державного управління, професор **Пшенична Л. В.**

Сучасні наукові підходи до теорії управління закладом загальної середньої освіти

Андрійченко В. І., студентка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Професійне вигорання менеджерів закладів освіти: превентивний супровід

Богодист М. І., аспірант кафедри освіти та управління навчальними закладами Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Інформаційне забезпечення освітнього процесу ЗВО як управлінська технологія

Вербовський І. А., кандидат педагогічних наук, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Теорія управління закладами освіти: до питання становлення в Україні та світі

Гриненко С. О., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Професійна культура сучасного менеджера закладу вищої освіти

Гудова Т. М., магістрантка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми;
Денєжніков С. С., начальник відділу міжнародних зв'язків, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Теоретичні підходи до управління закладом позашкільної освіти

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми; **Хоменко А. В.**, магістрантка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Програмно-цільовий підхід до проектування розвитку закладу загальної середньої освіти в ринкових умовах: потенціал та особливості

Доценко П. П., магістрант спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Нові підходи до управління закладом освіти в концепції «Нова українська школа»

Івах В. Ю., магістрант спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Формування іміджу керівника закладу загальної середньої освіти

Калініченко М. В., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Управління формуванням іміджу закладу загальної середньої освіти

Кривцова О. Б., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Фактори розвитку професійних умінь керівника закладу освіти

Новіцька І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Управління маркетинговою діяльністю

Осипенко А. В., магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Методологічні засади та основні напрями управління якістю надання освітніх послуг закладами загальної середньої освіти в Україні

Парфило В. М., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток професійних умінь керівників закладів професійної освіти у системі підвищення кваліфікації

Реморов Я. С., аспірант кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління спеціальності Житомирського державного університету імені Івана Франка; директор Михайловецького професійного аграрного ліцею, м. Житомир

Особливості управління виховною діяльністю у закладі загальної середньої освіти

Сердюк А. О., магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми;
Денєжников С. С., начальник відділу міжнародних зв'язків, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Емоційна грамотність в управлінні персоналом

Скоробагатыська О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Сучасні вимоги до керівника закладом загальної середньої освіти

Терещенко Д. О., студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до управління закладом освіти як засіб підвищення конкурентоспроможності

Усенко Н. М., кандидат педагогічних наук, директор Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20, м. Суми

Нормативно-правове забезпечення розвитку загальної середньої освіти в Україні

Чень Чжеїнь, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи в умовах магістратури

Черкашина А. М., старший лаборант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні тенденції управління якістю дошкільної освіти в Україні

Шаповалова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методологічні засади управління дистанційним навчанням у закладах освіти

Шепеленко А. О., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;
Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми

Shared Governance in the USA Universities

Шихненко К. І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень у сфері цивільного захисту, ДСНС України, м. Київ

Умови ефективності управління інноваційними процесами в закладі дошкільної освіти

Шрамченко О. П., керівник, вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Сумського ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

СЕКЦІЯ 7**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ****Модератори секції**

кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**,
 кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**

Contextual Approach in English Language Learning for Students in Higher Educational Institutions

Halatsyn K., candidate of pedagogical sciences, associate professor at the department of English for engineering, associate professor, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, Kyiv; **Yaroshenko O.**, teacher at the Department of English for Engineering № 2, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, Kyiv

Формування готовності майбутніх вчителів біології до професійної діяльності

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та методики навчання біології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

SMART-технології як засіб вдосконалення освітнього процесу підвищення кваліфікації вчителів

Гузенко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Як обирати слушні дефініції

Деордіца Т. Ю., доктор педагогічних наук, доцент, директор БФ «е-Тетра», м. Київ;
Єпіфанова О. В., кандидат технічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки СХУ ім. В. Даля, м. Київ

Інноваційні технології професійної підготовки педагогів зі спеціальності 014.11 «Середня освіта. Фізична культура», 017 «Фізична культура та спорт»

Калашник Д. С., студент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків; **Аксьонов Д. В.**, викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності вчителя початкових класів

Кісіль Д., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка та розвиток вчителів Скандинавських країн

Котун К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Евристичні методи навчання як важливий чинник розвитку обдарованості учнів

Кривонос О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у контексті євроінтеграції

Локшин В. С., доктор педагогічних наук (доктор хабілітований), викладач вищої категорії кафедри (науково-методичної комісії) психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, м. Київ

Технології моніторингових досліджень та особливості їх застосування (із управлінського досвіду Л. Кірдіщевої)

Михайличенко І. В., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування вмінь діалогізувати зміст уроку мови в процесі професійної підготовки студентів-словесників

Пахненко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання інноваційних технологій в роботі педагогів закладів вищої освіти

Поліщук О. П., доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Професійні стандарти підготовки вчителя у Туреччині

Постригач Н. О., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Пізнавальна активність особистості як пріоритет у лінгводидактиці

Процик Г. М., аспірантка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування навичок долаття комунікативних бар'єрів у спілкуванні як складової комунікативної компетентності майбутнього вчителя в ході вивчення дисципліни «Психологія»

Пухно С. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Технології опрацювання дискусійних питань як засіб формування педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів

Стельмашук Ж. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Педагогічні умови гуманізації фізичного виховання студентів

Титович А. О., кандидат наук з фізичного виховання, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Возможности технологии самопроектирования в формировании медиакомпетентности педагога

Хаїтмирадов Аганазар, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток вищої педагогічної освіти в Китаї

Чжу Цяолі, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 8

ОСВІТА ОБДАРОВАНИХ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Модератори секції

доктор педагогічних наук, професор **Бойченко М. А.**,

кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

Формування та розвиток дослідницької компетентності обдарованої учнівської молоді в процесі позаурочної освітньої діяльності з біології

Кириленко Н. І., вчитель біології Баришівського навчально-виховного комплексу «гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів», с. Баришівка

Розвиток обдарованості здобувачів освіти в загальноосвітніх навчальних закладах шляхом розв'язування задач з хімії

Лаховська О. В., вчитель хімії та біології Баришівського НВК «гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Баришівської селищної ради Київської області, с. Баришівка

Виставкова діяльність як чинник розвитку художньо обдарованих учнів

Никифоров А. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток обдарованих учнів у закладах позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування: американський досвід

Перекрестова О. О., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток художньої обдарованості дітей і підлітків у США

Часниченко О. Ю., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Поняття імпровізації у сфері музичного мистецтва

Яремчук Я. Л., аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

СЕКЦІЯ 9

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ: СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

Модератори секції

доктор педагогічних наук, професор **Бондаренко Ю. А.**,
доктор педагогічних наук, професор **Дегтяренко Т. М.**

Методичні засади корекції допомоги дітям з інвалідністю в умовах реабілітаційного центру України та Німеччини

Бездідько Н. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості організації уроків інформатики з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку спеціальної школи

Бєлих Н. Л., вчитель інформатики КЗ «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради, м. Харків

Інноваційні тенденції розвитку логопедичної роботи

Бобошко В. М., вчитель-логопед Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Варвинської селищної ради

Підготовка фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти з інклюзивною формою навчання: реалії, перспективи

Боряк О. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання STEM-технологій в інклюзивній освіті

Боряк О. В., аспірат спеціальності 016 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Застосування інноваційних підходів до навчання грамоти учнів із порушеннями інтелекту

Горбань Н. В., викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організація інклюзивної освіти в умовах закладу позашкільної освіти: проблеми та перспективи

Гринькова Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Особливості виховної роботи з подолання агресивних проявів поведінки у дітей зі складними порушеннями

Гура Л. В., вихователь КЗ «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради, м. Харків

Індивідуалізація навчання як аспект реалізації інклюзивної освіти

Данильченко Т. А., заступник директора КЗ «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради, м. Харків

Магістратура зі Спеціальної освіти як шлях отримання статусу вчителя

Дегтяренко Т. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інклюзивна освіта в системі ДВНЗ «Калуський політехнічний коледж» (з досвіду роботи)

Ільницький І. В., кандидат історичних наук, викладач-методист Державного вищого навчального закладу «Калуський політехнічний коледж», Івано-Франківська обл., м. Калуш

Технологія реалізації інклюзивної освіти в Україні

Клочко О. М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми

Організаційні аспекти використання адаптивної фізичної культури в сучасному освітньому просторі

Колишкін О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційної освіти

Кухта І., вчитель початкових класів Сумської початкової школи № 14 Сумської міської ради, м. Суми

Розвиток професійної компетентності педагога спеціального закладу загальної середньої освіти

Мочаліна А. О., директор КЗ «Спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Розвиток комунікативної компетентності педагога спеціального закладу загальної середньої освіти

Наливайко Т. П., вчитель української мови КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Понятійно-семантичний аналіз походження поняття «інклюзивне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти»

Позняк О. С., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, директор КУ Сумський НВК № 16 СМР, м. Суми

Психолого-педагогічні особливості роботи вчителя початкової школи в умовах інклюзії

Приходько В., вчитель початкових класів Піщанської ЗОШ І-ІІ ступенів, с. Піщане

До питання готовності корекційного педагога до професійної діяльності

Рябіченко О. І., вчитель початкових класів КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Розвиток виховного потенціалу батьків дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Чобанян А. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інклюзивна освіта в системі функціонування Бородянського спеціалізованого ЗЗСО І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів (з досвіду роботи)

Шубер О. А., магістр історії, вчитель Бородянського спеціалізованого ЗЗСО І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів, смт. Бородянка

СЕКЦІЯ 10 НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ

Модератори секції

кандидат педагогічних наук, доцент **Полянничко А. О.**,

кандидат педагогічних наук, доцент **Гончаренко О. В.**

Діяльність центрів соціальних служб щодо здійснення соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Буйвал А. М.**, магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виробнича практика як засіб особистісно-професійного розвитку майбутніх соціальних працівників

Знобей О. В., викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування практичних навичок лідерства у процесі фахової підготовки волонтерських кадрів

Ключко О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток професійної толерантності майбутніх соціальних працівників у полікультурному просторі сучасної освіти

Кривопишина О. А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, м. Львів; **Порядін Є. В.**, аспірант спеціальності 231 «Соціальна робота» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Культурологічна складова сучасної мистецької освіти

Панасюк В. Ю., доктор мистецтвознавства, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціально-педагогічний тренінг он-лайн: виклики і ризики

Полякова О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціально-виховний потенціал сільського Будинку культури

Полянничко А. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі вивчення навчальної дисципліни «Реклама та зв'язки з громадськістю у соціальній сфері»

Пономаренко Л. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні методи викладання у професійній підготовці соціальних педагогів у ЗВО

Сейко Н. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Використання анімаційних технологій для проведення онлайн-занять студентам педагогічних вузів

Шевченко Т. С., викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Механізми формування соціальної комунікативності майбутніх працівників соціальної сфери

Шпиг Н. О., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 11

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Модератори секції

доктор педагогічних наук, професор **Огієнко О. І.**,

кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмук Н. Г.**

Особливості дистанційного навчання в закладах післядипломної освіти: реалії і перспективи

Пустовіт Г. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне

Освіта дорослих: досвід Польщі

Роговська Є. В., викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир; **Борисенко Н. С.**, викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Організація «майстермайндів» як тренд в освіті дорослих

Самодумська О. Л., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освіти та управління навчальними закладами Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Аспекти затребуваності фахівців із кібербезпеки в контексті цифровізації

Ящук О. В., аспірантка кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ

СЕКЦІЯ 12
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА
ЗНАНЬ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Модератори секції

доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**,
 кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

Problems of development of schooling in Pidkarpatska Rus in the period of Czechoslovakia

Депчинська І. А., кандидат педагогічних наук, доцент Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II; Ужгородського національного університету, м. Мукачево

Дискусії щодо стандартів підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти в Німеччині

Дяченко Л. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Біологічна активність неорганічних сполук як вибіркова дисципліна освітньої програми 226 «Фармація, промислова фармація»

Ковальська О. В., кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної та фізичної хімії Національного фармацевтичного університету, м. Харків

Реалізація освітньої складової підготовки майбутніх докторів філософії за освітньо-науковою програмою «професійна освіта»

Ушмарова В. В., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди